

به جای مقدمه:

کرسی های نظریه پردازی در دانشگاه

مسئله نظریه پردازی و تولید علم اصیل، چندی است به عنوان یکی از اولویت های راهبردی کشور، در مرکز توجه پژوهشگران و طراحان سیاست های ملی قرار گرفته است. تلاش برای دستیابی به جامعه علمی موگد و نوآور، به شناخت دقیق و تفصیلی از عوامل مؤثر بر فرآیند تولید علم بستگی دارد. نظریه پردازی، نوآوری و نقد و مناظره، ریشه در جان و هستی آدمی دارد و تفکر، همان توجه به حقیقت و ذات و ماهیت هر چیزی است. از طرفی این موضوع از مطالبات مقام معظم رهبری است که زمینه را برای رشد شکوفایی و خلاقیت و ایجاد ایده های نو در دانشگاه ایجاد می کند.

شورای کرسی های نظریه پردازی، نقد و نوآوری دانشگاه، که متشکل از، معاون پژوهشی، نمایندگان دانشکده ها و نماینده دبیرخانه هیأت حمایت از کرسی های نظریه پردازی، نقد و مناظره است با تشکیل جلسات ماهانه و بررسی طرح های ارسالی در این راستا گام بر می دارد. برگزاری کرسی های موفق و جلسات منظم کرسی های ترویجی در دانشکده ها از دستاوردهای این شورا می باشد.

هیأت حمایت از کرسی های نظریه پردازی، نقد و مناظره در هفدهم بهمن ماه ۱۳۸۲ از سوی شورای عالی انقلاب فرهنگی تأسیس شد. هدف اصلی از راه اندازی این هیأت، حمایت از گسترش کمی و کیفی برگزاری کرسی ها در حوزه علوم انسانی و معارف دینی و مساعدت مؤثر به بسط آزاداندیشی و شکل گیری جنبش ملی نقد و نظریه پردازی در ایران است.

در این راستا، و با توجه به این که دانشگاه علامه طباطبایی بزرگ ترین و جامع ترین دانشگاه تخصصی در علوم انسانی و اجتماعی کشور بوده و می تواند نقش محوری شایسته ای را در این عرصه به عهده بگیرد، بنابراین با دستور ریاست محترم دانشگاه هیأت حمایت از کرسی های نظریه پردازی نقد و مناظره در دانشگاه علامه

نگاهی به کرسی‌های نظریه‌پردازی در دانشگاه علامه طباطبائی

طباطبائی تأسیس و با حمایت‌های مادی و معنوی مداوم ایشان این نهال به درختی تناور تبدیل شد.

شورای کرسی‌های نظریه‌پردازی دانشگاه با حضور رئیس دانشگاه، معاون پژوهشی، مدیر امور پژوهشی و نمایندگانی از هر دانشکده در سال ۱۳۸۵ شروع به فعالیت کرد. سیاست شورا این است که «کرسی‌ها باید بومی کردن علم را به عنوان یک اصل، سرلوحه کار خود قرار دهند.» اما این بدان معنا نیست که راه ورود سایر اندیشه‌ها را بسته و یا هر آن چه از سایرین از جمله غرب به دست آمده بپذیریم، بلکه طبق آموزه‌های دینی باید راه اعتدال را در پیش گرفته و با تعدیل و تکمیل اندیشه‌ها، راه تعالی را هموار سازیم.

روش کار به این صورت است که صاحبان نقد و نوآوری علمی و نیز متخصصان علاقه‌مند به نقد و مناظره علمی می‌توانند از طریق نمایندگان دانشکده‌های متبوع خود، نوآوری‌های شان در عرصه‌های نظریه‌پردازی و نقد و یا هرگونه فعالیت علمی حاوی نوآوری در عرصه علوم انسانی اقدام کنند و از مزایای کرسی‌ها بهره‌مند شوند. در صورت تأیید در شورا، طرح نامه به دبیرخانه هیأت حمایت از کرسی‌ها ارسال می‌شود. آن گاه پس از داوری، با حضور صاحب نظریه، داوران یا ناقدان، «پیش اجلاس» برگزار می‌شود. پس از انجام موفق پیش اجلاس و با رعایت فاصله زمانی مطلوب، ستاد اجازه برگزاری کرسی‌نهایی را در محل دانشکده صادر می‌نماید و پس از داوری‌نهایی، نتیجه اعلام می‌شود. شایان ذکر است در صورت نیاز به اصلاح، صاحب نظریه پس از اعمال اصلاحات لازم موضوع را به دبیرخانه ارائه می‌دهد تا مجدداً مراحل برگزاری کرسی طی شود.

قابل توجه است که دانشکده‌ها نیز جداگانه فعالیت‌هایی داشته‌اند: در هر دانشکده کمیته و شوراهای علمی ویژه کرسی‌های نظریه‌پردازی، از گروه‌های مختلف آموزشی تشکیل شده و جلسات سخنرانی، نقد و مناظره به صورت کرسی ترویجی برگزار می‌کنند.

به منظور بازدهی شورای کرسی‌های دانشگاه و کمیته‌های دانشکده‌ها همچنین ترویج فرهنگ نقد و ترغیب محققان و استادان در عرضه نظریه و نوآوری و تغییر فضای

جدایی ناپذیر بودن ترجمه از زندگی روزمرهٔ انسان

دانشکده ها و دانشگاه ، جلساتی با عنوان « کرسی ترویجی » ، با حضور صاحب رأی ، دو نفر ناقد و مدیر جلسه در دانشکده ها برگزار می شود.

پس از ارائه موفق کرسی ترویجی در دانشکده و در صورت تمایل صاحب کرسی و اعمال اصلاحات مورد نظر نقادان، استادان و حاضران در جلسه، طرح به دبیرخانه هیأت حمایت از کرسی ها ارسال می شود تا در فرایند برگزاری کرسی نهایی قرار گیرد.

نگاهی به کرسی‌های نظریه‌پردازی در دانشگاه علامه طباطبائی

فرایند برگزاری جلسات کرسی‌های ترویجی دانشکده‌ها به شرح ذیل می‌باشد:

۱. متقاضی برگزاری کرسی ترویجی، چکیده‌ی مقاله مورد بحث خود را به نماینده دانشکده تحویل می‌دهد.

۲. در کمیته‌ی منتخب دانشکده مطرح و زمان آن مشخص می‌شود.

۳. موضوع بحث، زمان و مکان برگزاری به شورای کرسی‌های دانشگاه اعلام می‌شود.

بدین ترتیب می‌توان برگزاری جلسات کرسی‌ها در دانشگاه را در دو سطح و لایه علمی تفکیک کرد:

۱. سطح ترویجی و عمومی

۲. سطح اصلی و تخصصی

همچنین جهت ترغیب هرچه بیشتر دانشجویان مقاطع تحصیلات تکمیلی مقرر شده است چنانچه پایان نامه‌ها و رساله‌های دانشجویی منجر به تولید نظریه جدید و یا نوآوری شود، از حمایت مالی تا سقف دو برابر موارد قبلی (برای دانشجویان کارشناسی ارشد: ۱۵ میلیون ریال و برای دانشجویان دوره دکتری ۳۰ میلیون ریال) برخوردار می‌شوند. طی ۴۰ جلسه‌ای که تاکنون در شورای کرسی‌های دانشگاه برگزار شده است، ۲۵ طرح نامه رسیده از دانشکده‌های مختلف مورد بررسی قرار گرفته و برای داوری به داوران منتخب ارسال شده است. از این تعداد ۴ طرح به مرحله‌ی برگزاری کرسی نهایی رسیده است. طرح آقای دکتر سالار منافی اناری با عنوان «جدایی ناپذیر بودن ترجمه از زندگی روزمره انسان» با کسب نمره‌ی عالی (۹۰/۳۳) به عنوان اولین کرسی نظریه‌پردازی موفق دانشگاه علامه طباطبائی معرفی شده است.

امید است با اتکال به توجهات ذات اقدس اله در آینده‌ی نزدیک شاهد بهره‌مندی از توانایی‌های علمی و پژوهشی دانشگاه در راستای اهداف کلان جمهوری اسلامی ایران گام‌های مؤثرتری برداشته شود. ان شاء الله...